

面接準備ノート

自己PR・志望動機・生徒指導 / 1テーマ1枚で、材料をまとめて声に出す

まず一枚だけ。書けるところから始める

質問を読んで、答える材料を箇条書きにします。完成原稿にしなくても大丈夫。

書いたら一度ノートを伏せて答え、追加質問を受けてみましょう。

この見本の使い方

- 1 次の3枚から、気になるテーマを選ぶ。
- 2 問いかけに沿って、自分の経験や考えを書き出す。
- 3 「最初の一言」を声に出して、いったん止める。
- 4 下段の深掘り質問に答え、足りない材料を追記する。

記入例：自己PRの材料（説明用の架空例）

一言：私の強みは、小さな変化を見ながら関わり続けることです。

経験・行動：実習で、参加しづらそうな生徒に短く声をかけ続けた。

学び：反応を急がず、相手の状況に合わせて関わる大切さを学んだ。

本番で思い出すこと

質問を聞く → 短く答える → 相手に渡す → 聞かれた分だけ足す。

時間指定があるときは、その指示に合わせます。

困ったときは「少し考える時間をいただいてもよろしいでしょうか」。

経験は作らず、ご自身の事実置き換えてください。経験がない場合は、そのことを伝えた上で、考え方や確認・相談の進め方を整理します。生徒などの実名を書く必要はありません。

実例質問：提供資料の質問IDを併記しています。深掘り質問：練習用の想定例です。本見本は回答準備の書式を確認するもので、年度別の法令・施策の更新を反映した完成教材ではありません。

自己PR・自分の強み

SELF-01 / 記入日： 年 月 日

この材料で答える実例質問

REAL-001「自己PRをしてください。」／ REAL-003「セールスポイントは。」

1 どんな強みがある？

性格の名前だけでなく、普段どんな行動をするか。

2 その強みが表れた場面は？

いつ・どんな状況で、自分は何をしたか。

3 何が変わり、何を学んだ？

結果は大きくなくてもよい。教職でどう生かせそうか。

4 最初の一言にすると？

私の強みは、ことです。

5 声に出して、深掘りを受ける（想定例）

その行動を選んだ理由は？ / 強みがうまく働かなかった経験は？

振り返り：質問に答えたか / 話し続けなかったか / 足したい材料は？

志望動機・採用後の貢献

EDU-01 / 記入日： 年 月 日

この材料で答える実例質問

REAL-101「志望動機。教師を目指した動機。」／ REAL-103「もしあなたを採用したら何ができますか。」（一部抜粋）

1 教師を目指したきっかけは？

いつ、どんな経験から、どのような思いを持ったか。

2 なぜ「教師」として関わりたい？

子どもにどんな学びや成長を届けたいか。きっかけとのつながりは。

3 自分の経験をどう生かす？

採用後に取り組みたいことと、これから学ぶ必要があること。

4 最初の一言にすると？

私が教師を目指すのは、からです。

5 声に出して、深掘りを受ける（想定例）

5 声に出して、深掘りを受ける（想定例）

ほかの仕事ではなく教師を選ぶ理由は？ / その思いを授業でどう形にする？

振り返り：質問に答えたか / 話し続けなかったか / 足したい材料は？

生徒指導・子どもとの関わり

GUIDE-01 / 記入日： 年 月 日

この材料で答える実例質問

REAL-160「生徒指導で一番大切なことは何か。」／ REAL-172「子どもと接する際に、心がけていること。」

1 子どもと関わる時、何を大切にする？

まず自分の考えを一つ。そのように考える理由も。

2 実際の場合で、どう行動した？

状況・相手の様子・自分の行動。経験がなければ、想定と明記する。

3 何を確かめ、誰と協力する？

安全や背景への配慮、相談先、自分だけでは判断できない点。

4 最初の一言にすると？

私が生徒指導で大切にしたいのは、ことです。

5 声に出して、深掘りを受ける（想定例）

思うように反応が返らないときは？ / 一人で抱え込まず、どう相談する？

振り返り：質問に答えたか / 話し続けなかったか / 足したい材料は？